

Pädagogische Beratungsstelle für visuelle Wahrnehmung	Schuleingangsbegleitung	Vorbeugende Maßnahmen Hören und Sehen	Inklusive Beschulung bei Blindheit/ Gehörlosigkeit
<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese • Überprüfung der visuellen Wahrnehmung • Beratung • Fördervorschläge 	<p>Übergangsgestaltung bei Einschulung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Frühförderung Sehen und Hören • Clearingsitzungen • hör- und seh-geschädigtenpädagogische Stellungnahme (GS, rBFZ, Eltern, SSA, Schulträger) • Runder Tisch an GS vor Einschulung • Empfehlung von VM 	<p>anlassbezogene Beratung im Hinblick auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/ Sehschädigung und deren Auswirkung • Unterricht/ Förderung • Technische Hilfsmittel (Seh-/ Hörhilfen) • Arbeitsplatzgestaltung • Raumakustik • Nachteilsausgleich • Interdisziplinäre Zusammenarbeit 	<p>Regelmäßige (wöchentliche) Unterstützung von SuS mit Anspruch auf sonderpäd. Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaption von Unterrichtsmaterial • Beratung im Hinblick auf Methodik/ Didaktik • Förderplan • Nachteilsausgleich • Umsetzung des spezifischen Curriculums (Sehen) • Kooperation mit Gebärdensprachdolmetschern • Interdisziplinäre Zusammenarbeit
Pädagogisch-audiologische Beratungsstelle			
<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese • Hördiagnostik • Beratung • Empfehlung und Einleitung von Maßnahmen • prozessbegleitende Hördiagnostik • Interdisziplinäre Zusammenarbeit 			
Weitere Diagnostik – Psychometr. Testverfahren			
<ul style="list-style-type: none"> • Intelligenz • Sprachentwicklung • Schulreife 			